



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 77

### Jaka to waga?

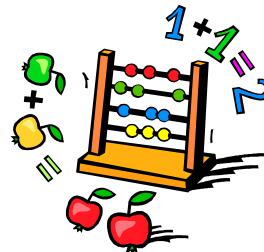
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

#### Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności posługiwania się jednostką wagi - kilogram,  
kształcenie umiejętności liczenia i ważenia.



#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy ( 1 )

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności posługiwania się jednostką wagi kilogram;</li> <li>• kształcenie umiejętności liczenia;</li> <li>• nauka o jednostkach wagi;</li> <li>• kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań matematycznych;</li> <li>• doskonalenie umiejętności określania wagi produktów;</li> <li>• rozwijanie myślenia logicznego u uczniów.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, czym jest kilogram;</li> <li>• potrafi określić wagi w poszczególnych produktach;</li> <li>• wie, jak obliczać wagę;</li> <li>• rozumie, jak rozwiązywać zadania z jednostką wagi;</li> <li>• myśli logicznie;</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania z jednostką wagi;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach.</li> </ul>



# PRZEBIEG ZAJĘĆ

## Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności i pracy domowej.
3. Wprowadzenie. Przypomnienie wiadomości o jednostkach miary. Nauczyciel pyta jakie jednostki miary uczniowie znają.
  - ❖ Ile masz wzrostu?
  - ❖ Ile ważysz?
  - ❖ Jaki nosisz rozmiar butów?
  - ❖ Jak daleko od szkoły mieszkasz?
  - ❖ Jak ciepło lub jak zimno jest dzisiaj?

Podsumowanie: W naszym codziennym życiu używamy miar i wag do oceny wysokości, ciężaru, prędkości, odległości, temperatury, powierzchni

4. Zapisanie tematu lekcji.

## Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

5. Przypomnienie wiedzy o jednostkach wagi.

KILOGRAM – to jednostka wagi.

1 kilogram zapisujemy jako 1 kg.

6. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.

## Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

7. Pożegnanie uczniów.

## Załącznik 1

# KARTA PRACY

## Zadanie 1

Na wadze ustawiono kwiatki i odważniki tak jak na poniższym rysunku.



Odpowiedz:

Ile waży jeden kwiatek?

---

---

---

---

Ile musimy dostawić odważników, jeżeli na szalce z kwiatkami dostawimy jeszcze 2 kwiatki?

---

---

---

---